**Мария Монтессори женщина-реформатор**

Когда мы говорим о женщинах, внесших существенный вклад в историю, в науку, в развитие мировой цивилизации, Мария Монтессори – одно из первых имен, которое приходит на ум.

Эта итальянка – один из ярчайших примеров женщин, которые не боялись пойти против системы, против установленных норм и правил общества.

Мария Монтессори – женщина, которая полагала, что она может сама выбрать свой жизненный путь. Женщина, которая была не согласна с тем, что единственное ее жизненное предназначение – стать хорошей женой и матерью.

Мария Монтессори была человеком, который добивается того, чего хочет – вопреки принятым правилам, она пошла учиться в университет, и полученное ей медицинское образование явилось основой всей ее последующей работы.

Благодаря колоссальному трудолюбию, безграничной любви к детям и всему человечеству в частности, Мария Монтессори разработала такую систему обучения детей, которая перевернула представление о том, как нужно общаться с ребенком, воспитывать и учить его.

Мария Монтессори, которую можно назвать в равной степени выдающимся врачом, психологом, педагогом, дефектологом создала и претворила в жизнь абсолютно новый для своего времени метод воспитания и обучения детей. Этот метод, описанный в изданной в начале ХХ в. работе «Педагогическая антропология», она разработала на основе глубоких знаний о развитии организма и психики ребенка.

Свою работу с детьми Мария Монтессори начала в интернате, где содержались умственно отсталые дети. Условия содержания и обращения с детьми ужаснули Монтессори, а тот факт, что дети были признаны ни на что не годными, обузой общества – возмутил ее.

Опыт работы с детьми, которые были признаны никчемными, показал, что дети, не смотря ни на что, жаждут учиться. И благодаря стараниям и правильному направлению, заданному Монтессори, дети показали ошеломляющие результаты – их уровень развития и образования не уступал детям, которые считались нормальными.

Метод, разработанный Марие Монтессори, базируется на формировании таких условий, которые будут способствовать самовыражению и свободному развитию индивидуальности ребенка. Монтессори полагала, что принуждение и насилие – недопустимо, а учитель, наставник, родитель должен в процессе обучения принимать самое минимальное участие, он должен лишь направлять ребенка.

Она была убеждена, что дети должны иметь возможность удовлетворять свои интересы, свободно проявлять присущую им от природы активность. Педагог, содействуя вхождению ребенка в мир человеческой культуры, должен следовать за его естественным развитием.

Сегодня система Монтессори – это один из столпов образования, ведь система Монтессори рассчитана на детей в возрасте от 2 до 12 лет, а именно этот период жизни является наиболее благоприятным для формирования у них определенных психологических свойств и видов поведения.

То, что сейчас большинством родителей воспринимается как само собой разумеющееся – что ребенок нуждается в самостоятельности, очерченной границами, установленными родителями, нуждается в естественном психологическом, физическом и социальном развитии в специально организованной среде, – именно это открыла, обосновала и внедрила в практику Мария Монтессори.

И именно благодаря колоссальному вкладу в современную систему педагогики Марию Монтессори по праву можно назвать одной из самых выдающихся женщин ХХ столетия.